

Pelatihan Pembuatan Website Portofolio Berbasis Google Sites bagi Siswa SMAN 2 Percut Sei Tuan

Ronald Belferik

Informatika, Universitas Pelita Harapan, Banten, Indonesia

 Email korespondensi: ronald.belferik@uph.edu

Submit : 14/06/2026 | **Accept** : 28/06/2026 | **Publish** : 30/06/2026

Abstract

Digital literacy is an essential skill for high school students as they prepare to enter the workforce or pursue higher education. However, students' use of Google services is generally still limited to the search engine, email, and Google Classroom, while the potential of Google Sites as a tool for creating portfolios and simple websites remains largely unknown. This community service activity aimed to introduce and train students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Deli Serdang Regency, in creating personal portfolio websites using Google Sites, while also strengthening collaboration between higher education institutions and secondary schools. The activity was conducted by faculty members from Pelita Harapan University in the computer lab at Percut Sei Tuan State High School No. 2 and was attended by 25 students. It utilized a combination of lectures, demonstrations, and hands-on guidance. The material covered included an introduction to Google Sites along with its advantages and limitations, as well as the technical steps for creating a website—from drafting, setting up the layout, adding content and media, selecting a theme, to publishing. The results of the activity showed that all participants were able to follow the training steps and successfully built a simple portfolio website independently with tutor guidance. This activity provided students with a foundation for building a digital footprint that can support the process of applying for jobs or pursuing further studies, while also serving as a model for sustainable community service collaboration between universities and high schools.

Keywords: Google Sites; Digital Portfolio; Digital Literacy; Community Service; Website Training

Abstrak

Literasi digital menjadi bekal penting bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja maupun pendidikan lanjutan. Meskipun demikian, pemanfaatan layanan Google oleh siswa pada umumnya masih terbatas pada mesin pencari, surat elektronik, dan Google Classroom, sementara potensi Google Sites sebagai sarana pembuatan portofolio dan website sederhana belum banyak dikenal. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memperkenalkan dan melatih siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, dalam membuat website portofolio pribadi menggunakan Google Sites, sekaligus mempererat kerja sama antara perguruan tinggi dan pendidikan menengah. Kegiatan dilaksanakan oleh dosen Universitas Pelita Harapan di laboratorium komputer SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, diikuti oleh 25 siswa dengan metode ceramah, demonstrasi, dan pendampingan praktik langsung. Materi yang disampaikan meliputi pengenalan Google Sites beserta kelebihan dan keterbatasannya, serta tahapan teknis pembuatan situs mulai dari penyusunan draf, pengaturan tata letak, penambahan konten dan media, pemilihan tema, hingga publikasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa seluruh peserta mampu mengikuti tahapan pelatihan dan berhasil membangun website portofolio sederhana secara mandiri dengan pendampingan tutor. Kegiatan ini memberikan bekal awal bagi siswa untuk

membangun jejak digital yang dapat mendukung proses melamar kerja maupun studi lanjut, sekaligus menjadi model kerjasama pengabdian masyarakat yang berkelanjutan antara perguruan tinggi dan sekolah menengah.

Kata Kunci: Google Sites; Portfolio Digital; Literasi Digital; Pengabdian Masyarakat; Pelatihan Website

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi menuntut siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk memiliki literasi digital yang memadai. Keterampilan digital ini terbukti berkontribusi positif terhadap kesiapan kerja siswa, khususnya Generasi Z dalam menghadapi proses rekrutmen berbasis teknologi (Ratna Puspita Sari, Eka Putri, 2025; Rosidah, Ilham Ramadan Pandu Setia Negara Sirega, Arum Suryaningtyas, 2026; Widya Juwita Sari, Ismarini Bkti Setiani, 2024). Salah satu bentuk literasi digital yang relevan adalah kemampuan membangun portofolio daring sebagai jejak digital profesional. Portofolio ini menjadi bekal penting saat siswa melamar pekerjaan atau melanjutkan pendidikan tinggi. Berbeda dengan riwayat hidup cetak konvensional, portofolio digital mampu menampilkan rekam jejak, karya, dan kompetensi calon pelamar secara lebih konkret (Rowiyani, R., Sulistijanti, W., Diana, A. F., Soleh, K., & Darmawan, 2025; Susanti, M., Efendi, A., & Ashari, 2016).

Di samping sebagai mesin pencari, layanan Google menawarkan berbagai potensi yang dapat dimanfaatkan lebih luas, salah satunya adalah Google Sites. Platform pembuat situs web gratis ini terintegrasi langsung dengan akun Google dan Google Drive. Google Sites memiliki berbagai keunggulan: tidak memerlukan keahlian pemrograman, bebas instalasi software, memiliki antarmuka yang ramah pemula, terjamin keamanannya, serta memudahkan kolaborasi (Dewaweb, 2026; Rais, 2026; Salsabila, 2024). Meski memiliki keterbatasan pada kustomisasi fitur jika dibandingkan dengan website builder komersial (Expert, 2025; Patria, 2025; Tree, 2026), berbagai kegiatan pengabdian masyarakat terbukti sukses memanfaatkan Google Sites. Media ini efektif meningkatkan keterampilan digital secara praktis pada siswa SMA (Wise Herowati, Achmad Wahid Kurniawan, Setyo Budi, Muljono Muljono, Supriadi Rustad, De Rosal Ignatius Moses Setiadi, T. Sutojo, Gustina Alfa Trisnapradika, 2025) mahasiswa (Arsyad, 2022), pendidik (Dewi, K., Ismaniati, C., & Murti, 2023), hingga pelaku UMKM (Fegie Y Wattimena, Axelon S Renyaan, Reni Koibur, 2022).

SMAN 2 Percut Sei Tuan merupakan salah satu sekolah negeri di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, yang berdiri sejak tahun 2015 di bawah naungan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (Izin Pendirian No. 4221/5283/PDM/2015). Sekolah ini didukung oleh sarana pembelajaran yang memadai, seperti ruang kelas, laboratorium komputer, perpustakaan, hingga fasilitas olahraga. Ketersediaan laboratorium komputer serta potensi siswa yang ada menjadikan SMAN 2 Percut Sei Tuan sangat ideal sebagai mitra pelatihan pembuatan website.

Namun, hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memanfaatkan layanan Google secara optimal. Penggunaan Google masih terbatas pada pencarian informasi, surat elektronik, dan Google Classroom. Potensi Google Sites sebagai sarana pembuatan portofolio diri belum banyak diketahui. Menjawab tantangan tersebut, tim dosen Universitas Pelita Harapan (UPH) menginisiasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berupa pelatihan pembuatan website berbasis Google Sites. Kegiatan ini bertujuan untuk: (1) menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya portofolio diri sejak dini guna meningkatkan daya saing; (2) meningkatkan keterampilan digital siswa SMAN 2 Percut Sei Tuan; serta (3) memperkuat kerja sama antara sekolah dan perguruan tinggi. Kolaborasi partisipatif berbasis teknologi ini sejalan dengan upaya pemerintah dalam

menjaga efektivitas dan keberlanjutan program pengabdian masyarakat di Indonesia (Qorib, 2024; Regina Reni, Bilal Asbadil, Al Nofal Hanafi, 2026).

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan berdasarkan Term of Reference (TOR) yang diajukan oleh tim dosen Universitas Pelita Harapan (UPH) kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UPH, serta telah disetujui oleh SMAN 2 Percut Sei Tuan selaku mitra. Kegiatan ini dipimpin oleh Ronald Belferik, S.Kom., M.Kom. yang bertindak sebagai penanggung jawab sekaligus pemateri utama.

Penyampaian materi dilakukan melalui tiga pendekatan yang saling melengkapi, yaitu: (1) ceramah untuk menjelaskan konsep dan manfaat Google Sites; (2) demonstrasi langsung menggunakan proyektor; serta (3) pendampingan praktik (hands-on training), tempat siswa mempraktikkan pembuatan website di komputer masing-masing dengan bimbingan tim pelaksana dan tutor mahasiswa.

Materi pelatihan disusun dalam modul yang mencakup dua bagian utama. Bagian pertama berfokus pada pengenalan konsep, keunggulan, serta keterbatasan Google Sites.

Bagian kedua memuat panduan teknis yang meliputi:

1. Mengakses laman Google Sites dan login menggunakan akun Google;
2. Membuat draf situs baru (dari halaman kosong maupun template);
3. Menentukan nama situs dan judul halaman;
4. Mengatur tata letak (layout) konten;
5. Menambahkan media seperti gambar, dokumen, dan tautan;
6. Menyisipkan elemen tambahan (daftar isi, tombol, dan integrasi layanan Google);
7. Memilih tema tampilan situs; serta
8. Mempublikasikan situs melalui menu Publish.

Pelatihan pembuatan website sederhana berbasis Google Sites ini diarahkan pada dua fokus keluaran utama, yaitu portofolio pribadi yang menarik serta situs web informasi. Luaran ini memfasilitasi siswa untuk mempublikasikan tulisan pribadi, materi pembelajaran, maupun pengetahuan umum yang bermanfaat bagi masyarakat. Keberhasilan kegiatan dievaluasi secara kualitatif melalui observasi keaktifan siswa selama sesi praktik serta penilaian terhadap situs web yang berhasil diselesaikan oleh setiap peserta di akhir pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan berjalan lancar dan sesuai rencana di laboratorium komputer SMAN 2 Percut Sei Tuan. Berdasarkan daftar hadir, kegiatan ini diikuti oleh 25 siswa dengan pendampingan dari guru sekolah serta tim pelaksana Universitas Pelita Harapan. Pelatihan diawali dengan pemaparan materi singkat mengenai pentingnya portofolio digital bagi siswa yang akan melamar kerja maupun melanjutkan studi. Sesi kemudian dilanjutkan dengan pengenalan Google Sites sebagai solusi praktis pembuatan website tanpa memerlukan kemampuan coding atau pemrograman.



Gambar 1. Tim pelaksana pengabdian menyampaikan materi kepada siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan



Gambar 2. Tim pelaksana pengabdian bersama guru dan siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

Pada sesi inti, peserta mempraktekkan secara langsung pembuatan situs di laboratorium komputer sekolah dengan pendampingan intensif dari tim pelaksana dan tutor mahasiswa. Pendekatan per kelompok kecil ini terbukti efektif mengakselerasi pemahaman siswa yang mayoritas baru pertama kali menggunakan Google Sites, khususnya dalam mengatasi kendala teknis seperti pemilihan tata letak dan pengunggahan konten.

Pengenalan karakteristik Google Sites pada awal sesi memberikan pemahaman kontekstual bagi siswa. Peserta mempelajari keunggulan platform seperti kemudahan tanpa pemrograman (no-code), penyimpanan otomatis pada Google Drive, dan tampilan responsif sekaligus membandingkannya dengan keterbatasan kustomisasi dan struktur URL bawaan. Pembekalan ini mendidik siswa untuk secara tepat menentukan kriteria penggunaan Google Sites untuk portofolio pribadi versus kebutuhan situs bisnis kompleks.

Seluruh peserta tercatat berhasil menuntaskan tahapan inti pembuatan situs hingga tahap pratinjau, bahkan sebagian mampu mengintegrasikan fitur penyisipan Google Docs dan Slides. Capaian ini menunjukkan keberhasilan pemenuhan target keluaran kegiatan, sejalan dengan studi Gusriani et al. (2025) mengenai efektivitas Google Sites dalam menghasilkan produk digital sekolah. Selain peningkatan kompetensi siswa, kegiatan ini memperkuat kemitraan strategis antara Universitas Pelita Harapan dan SMAN 2 Percut Sei Tuan dalam mendukung pemberdayaan pendidikan menengah, serta membuka peluang pelatihan lanjutan mengenai optimasi situs dan domain kustom.

Sebagai penutup, kegiatan diakhiri dengan pemberian apresiasi serta tahap evaluasi laporan sebagai basis perencanaan pengabdian selanjutnya. Secara keseluruhan, kombinasi pelatihan berbasis praktik langsung, pendampingan terdedikasi, serta ketersediaan sarana

laboratorium dan internet yang memadai menjadi faktor kunci keberhasilan transfer keterampilan digital ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan website berbasis Google Sites bagi siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan telah sukses dilaksanakan dengan diikuti oleh 25 siswa. Melalui kombinasi metode ceramah, demonstrasi, dan pendampingan praktik langsung (hands-on), seluruh peserta berhasil memahami konsep serta keunggulan dan keterbatasan Google Sites, sekaligus mampu membangun website portofolio maupun landing page sederhana secara mandiri. Kegiatan ini terbukti efektif meningkatkan literasi digital siswa dalam memanfaatkan ekosistem layanan Google secara lebih produktif untuk membangun jejak digital yang mendukung masa depan akademis dan karier mereka. Selain itu, kegiatan ini memperkuat sinergi kelembagaan antara Universitas Pelita Harapan dan SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, yang menjadi pijakan bagi keberlanjutan program pemberdayaan keterampilan digital di masa mendatang

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Pelita Harapan atas dukungan dan fasilitasi kegiatan, serta kepada pimpinan, guru, dan siswa-siswi SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan atas kerja sama dan partisipasi aktif selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. A. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Pembelajaran Menggunakan Google Sites. *Sipakaraya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/sipakaraya/article/view/1950>
- Dewaweb. (2026). *Cara Membuat Website Gratis di Google Sites [Panduan Lengkap]*. Dewaweb Blog. <https://blog.dewaweb.com/cara-membuat-google-sites/>
- Dewi, K., Ismaniati, C., & Murti, R. (2023). One Gate Digital Archive for Elementary School Digitalisation. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 81–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.425>
- Expert, B. gio content. (2025). *Cara Membuat Website Gratis dan Mudah untuk Pemula (Cocok untuk Jualan)*. Biznetgio.Com. <https://www.biznetgio.com/blog/cara-membuat-website-gratis/>
- Fegie Y Wattimena, Axelon S Renyaan, Reni Koibur, E. D. S. (2022). PELATIHAN DESAIN WEB BAGI UMKM MENGGUNAKAN GOOGLE SITE, WIX , HTML dan CSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1466–1472. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.7916>
- Patria, R. (2025). *Cara Mudah Bikin Website Gratis Google Business Profile*. Domainsia.Com. <https://www.domainsia.com/berita/website-gratis-google-bisnisku/>
- Qorib, F. (2024). Tantangan dan Peluang Kolaborasi antara Perguruan Tinggi dan Masyarakat dalam Program Pengabdian di Indonesia. *Journal of Indonesian Society Empowerment*, 2(2), 46–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61105/jise.v2i2.119>
- Rais, A. (2026). *Cara Membuat Website Landing Page Sederhana Menggunakan Google Sites*. Nusa.Id. <https://www.nusa.id/blog/cara-membuat-website-google-sites/>
- Ratna Puspita Sari, Eka Putri, A. W. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja di SMK Sandikta Bekasi. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 4(3). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>
- Regina Reni, Bilal Asbadil, Al Nofal Hanafi, H. H. (2026). Penguatan Kapasitas Pelayanan Publik Berbasis Digital Melalui Kegiatan Magang Mahasiswa di Kementerian

- Kependudukan dan Pembangunan Keluarga (BKKBN) Perwakilan Ntb. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 4(3), 942–948. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpmmba.v4i3.4377>
- Rosidah, Ilham Ramadan Pandu Setia Negara Sirega, Arum Suryaningtyas, H. P. S. (2026). Pelatihan Literasi Digital Berbasis Proyek dalam Peningkatan Kesiapan Kerja Siswa SMKdiSMKN 1 Depok Slema. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 6(1), 533–542. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jamsi.2415>
- Rowiyani, R., Sulistijanti, W., Diana, A. F., Soleh, K., & Darmawan, M. H. (2025). Pendampingan penyusunan rencana karier dan pembuatan portofolio digital untuk meningkatkan persiapan karier siswa di SMK. . . *Masyarakat Berkarya: Jurnal Pengabdian Dan Perubahan Sosial*, 2(3), 20–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/karya.v2i3.1997>
- Salsabila, S. (2024). *Cara Membuat Website Gratis di Google Sites, Mudah dan Gampang!* Exabytes. <https://www.exabytes.co.id/blog/cara-membuat-website-gratis-di-google-sites/>
- Susanti, M., Efendi, A., & Ashari, M. I. (2026). (2016). Pelatihan Pembuatan Website Portofolio untuk Meningkatkan Kesiapan Karier Siswa SMK Binong Permai. *APPA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/appa/article/view/4378>
- Tree, C. (2026). *Cara Menggunakan Google Sites untuk Membuat Website Tanpa Coding*. <https://Blog.Cherrytree.Id/>. [https://blog.cherrytree.id/cara-menggunakan-google-sites-untuk-membuat-website-tanp a-coding/](https://blog.cherrytree.id/cara-menggunakan-google-sites-untuk-membuat-website-tanp-a-coding/)
- Widya Juwita Sari, Ismarini Bakti Setiani, A. T. (2024). Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Konselor dalam Pemanfaatan Teknologi melalui Pelatihan Pemanfaatan Google Sites. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 8(1), 73–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/7g07hb60>
- Wise Herowati, Achmad Wahid Kurniawan, Setyo Budi, Muljono Muljono, Supriadi Rustad, De Rosal Ignatius Moses Setiadi, T. Sutojo, Gustina Alfa Trisnapradika, M. A. A. (2025). Pemanfaatan Google Site dalam Pelatihan Pembuatan Website Sebagai Kegiatan Penunjang Edukasi Life Skills Pelajar SMA N 2 Mranggen Kabupaten Demak. *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 383–391. <https://doi.org/https://doi.org/10.62411/ja.v8i1.2840>