

PENGUATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XII MELALUI PELATIHAN AKUNTANSI

Eka Merdekawati¹⁾, Ratih Pratiwi²⁾, Aulia Hidayati³⁾

^{1,2,3}Sekolah Vokasi, Institut Pertanian Bogor

email: eka.merdekawati@apps.ipb.ac.id

Submit : 15/01/2022 | Accept : 01/02/2022 | Publish: 30/03/2022

Abstract

SMA Negeri 6 Bogor is a senior high school in the city of Bogor. The majors at SMA Negeri 6 are science and social studies, one of the problems faced during online schools is regarding the understanding and ability of class XII students, especially social studies majors in accounting subjects, so there are concerns by the teacher that it will have an impact on students' final grades. The Accounting Study Program of the College of Vocational Studies of IPB, which consists of lecturers and students, conducts accounting training for class XII students majoring in accounting with basic accounting materials and is proficient in preparing financial reports. This activity lasted for one day with 67 participants. The method applied in this community service activity is a descriptive analysis method with lectures and accounting practices from journal recording to the preparation of financial reports. This community service activity aims to strengthen the understanding of accounting and proficiency in preparing financial reports for students of SMAN 6 Bogor. Based on the post-test results, it is known that 85% of students at SMAN 6 Bogor majoring in accounting can improve their understanding of accounting and prepare financial reports correctly. Besides, students become motivated to study accounting and are optimistic that they will get good grades on the exam later.

Keywords: Accounting, Community Service, Understanding, High School

Abstrak

SMA Negeri 6 Bogor merupakan sekolah menengah atas yang ada di Kota Bogor. Jurusan yang ada pada SMA Negeri 6 adalah IPA dan IPS, salah satu masalah yang dihadapi selama sekolah online adalah mengenai pemahaman dan kemampuan siswa kelas XII khususnya jurusan IPS dalam mata pelajaran akuntansi sehingga ada kekhawatiran oleh pihak guru akan berdampak pada nilai akhir siswa. Prodi Akuntansi Sekolah Vokasi IPB yang terdiri dari dosen dan mahasiswa melakukan pelatihan akuntansi bagi siswa kelas XII jurusan akuntansi dengan materi Akuntansi dasar dan mahir Menyusun laporan keuangan. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari dengan peserta sebanyak 50 orang. Metode yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah metode analisis deskriptif dengan ceramah dan praktik akuntansi dari pencatatan jurnal sampai penyusunan laporan keuangan. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memperkuat pemahaman Akuntansi dan mahir Menyusun laporan keuangan bagi siswa SMAN 6 Bogor. Berdasarkan hasil pos test diketahui bahwa 85% siswa SMAN 6 Bogor jurusan akuntansi mampu meningkatkan pemahaman akuntansi serta menyusun laporan keuangan dengan benar, selain itu siswa menjadi termotivasi untuk belajar akuntansi serta optimis akan mendapatkan nilai yang bagus pada ujian nanti.

Kata Kunci: Akuntansi, Pengabdian Masyarakat, Pemahaman, Sekolah Menengah Atas

PENDAHULUAN

Pandemic Covid-19 (Coronavirus) menyebabkan banyak perubahan dalam kehidupan sehari-hari, salah satu dampaknya pada proses pembelajaran di Instansi pendidikan, dengan

diberlakukannya social distancing maka proses pembelajaran harus dilakukan dari rumah masing-masing secara daring. Pembelajaran daring merupakan proses pembelajaran yang menggunakan internet dan media digital baik berupa foto atau

video dalam penyampaian materi, diskusi maupun instruksi tugas.

Pembelajaran daring berkepanjangan menyebabkan berbagai permasalahan mulai dari kecemasan hingga stress. Permasalahan terjadi mulai dari faktor akademik, pribadi, keluarga, maupun sosial. Faktor akademik cenderung banyak terjadi, yaitu siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan guru, ini terjadi jika media belajar hanya menggunakan Power Point (PPT) atau suara pada saat pelajaran berlangsung kurang jelas karena jaringan internet bermasalah. Hal tersebut juga dialami oleh siswa SMA N 6 Bogor. salah satu permasalahan yang dihadapi siswa SMA 6 Bogor pada saat sekolah online adalah mengenai pemahaman dan kemampuan siswa kelas XII khususnya jurusan IPS dalam mata pelajaran akuntansi sehingga ada kekhawatiran oleh pihak guru akan berdampak pada nilai akhir siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut perlu diberikan solusi pengembangan pembelajaran kolaboratif. Pembelajaran kolaboratif adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk belajar secara bersama-sama. Salah satu tujuan pembelajaran kolaboratif adalah memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran atau yang dikenal dengan istilah student center, Fitriyanti (2020).

Pelajaran Akuntansi sangat berguna untuk kehidupan sehari-hari, apapun nanti profesinya (Akanobong, 2019) mengemukakan bahwa pendidikan akuntansi adalah dasar untuk pengelolaan keuangan yang efektif untuk rumah tangga, bisnis dan pemerintah. Di dunia sekarang ini, akuntansi adalah salah satu disiplin studi yang semua orang, terlepas dari posisi pekerjaannya, memerlukan beberapa pengetahuan dasar seperti ketika mereka mempelajari laporan keuangan untuk

membuat keputusan investasi, menilai suku bunga untuk melunasi hipotek mereka, dan menghitung tarif untuk pengadaan aset. Sedangkan Richard (2011) menjelaskan bahwa Pendidikan akuntansi memberikan penekanan khusus pada pembukuan entri ganda yang merupakan metode baru dan menurut para pendukungnya, metode terbaik yang tersedia untuk mencatat transaksi bisnis dan domestik.

Program Studi Akuntansi Sekolah Vokasi hadir untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang dialami siswa XII jurusan IPS dalam rangka rangka melaksanakan kewajiban Tri Dharma Perguruan tinggi, maka sekolah vokasi IPB mengutus Dosen prodi akuntansi melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat ke SMA N 6 Bogor dengan memberikan pelatihan Akuntansi guna memperkuat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran akuntansi sesuai dengan tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu memperkuat pemahaman Akuntansi dan mahir Menyusun laporan keuangan bagisiswa SMAN 6 Bogor.

METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2014). Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan dua tahap yaitu tahap uji pemahaman dan tahap implementasi.

Tahap uji pemahaman dilaksanakan satu minggu sebelum pelatihan dengan memberikan pre test pada siswa untuk menguji sejauh mana pemahaman mereka terhadap akuntansi sehingga memudahkan nara sumber dalam menyajikan materi yang dibutuhkan, tahap kedua yaitu tahap implementasi dengan metode ceramah dan

diskusi kolaboratif dengan siswa serta praktik akuntansi yang meliputi siklus akuntansi mulai dari bukti transaksi, jurnal, buku besar hingga penyusunan laporan keuangan. Adapun kegiatan pengabdian ini berlangsung pada:

Hari/ Tanggal :Jumat, 19Nov 2021

Waktu : 08.00-15.00

Lokasi : Jln. Walet No. 13 Telp. /
Fax 0251-8331732, Tanah
Sareal. Bogor

Media online : Zoom Meeting

Meeting ID : 976 9993 5164

Passcode : 093738

Nara sumber : Eka Merdekawati, SE.,
M.Ak dan Ratih Pratiwi,
SE., M.Ak.

Moderator : Aulia Hidayati

Peserta : Siswa SMA N 6 Bogor
kelas XII jurusan IPS

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berupa pelatihan akuntansi bagi siswa SMA N 6 Bogor jurusan IPS. Berikut disajikan identitas responden pre test dan post tes.

Tabel 1. Identitas Responden

Tahap	Jumlah siswa	Laki-laki	Perempuan
Pre test	60	12	48
Post test	50	8	42

Berdasarkan data diatas dari 60 siswa yang mengikuti pre test sebelum pelatihan terdiri dari 12 orang laki-laki yaitu 20% dan 48 orang perempuan yaitu 80%. Sedangkan untuk jumlah peserta yang mengikuti post test lebih sedikit dibandingkan yang mengikuti pre test hal ini dikarenakan sinyal yang kurang mendukung, adapun peserta yang mengikuti post test terdiri dari 8 orang laki-laki yaitu 16% dan 42 orang perempuan yaitu 84%.

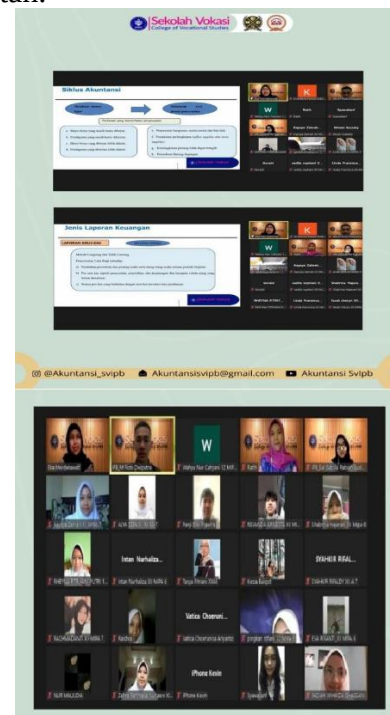
Kegiatan pelatihan ini memberikan dampak yang positif bagi siswa SMA N 6 Bogor jurusan Akuntansi, hal ini terlihat bertambahnya minat dan motivasi siswa

terhadap mata pelajaran akuntansi, hal ini terbukti adanya perubahan pemahaman akuntansi serta kemampuan praktik dalam mencatat jurnal, buku besar hingga laporan keuangan. Hal ini sejalan dengan penelitian Jimirano (2020) yang memberikan hasil bahwa Kegiatan sosialisasi dan pelatihan akuntansi telah memberikan dampak kepada para peserta menjadi termotivasi untuk lebih mendalami pengetahuan tentang akuntansi ke jenjang perguruan tinggi dan bahkan bermanfaat bagi para peserta sebagai dasar mereka nantinya untuk berwirausaha.

Tabel 2. Pemahaman Siklus Akuntansi

Aspek	Pre test	Post test	Perubahan
Jurnal	60%	89,4%	29%
Buku Besar	57%	84,5%	28%
Laporan Keuangan	50%	81,2%	31%
rata2 siklus akuntansi	56%	85,0%	29%

Berikut disajikan dokumentasi kegiatan.



Gambar 1. Dokumentasi Pelatihan Akuntansi SMA N 6 Bogor

Berdasarkan hasil diatas dengan diselenggarakan pelatihan akuntansi dari aspek pemahaman jurnal mengalami perubahan pengetahuan sebesar 29% yaitu dari kemampuan awal 60% menjadi 89,4%, kemudian dilihat dari aspek pemahaman buku besar mengalami perubahan pengetahuan sebesar 28% sedangkan untuk aspek penyusunan laporan keuangan meningkat sebesar 31%. Jadi rata-rata pemahaman siklus akuntansi siswa SMA N 6 Bogor jurusan IPS berdasarkan hasil post tes adalah 85%.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan dilaksanakannya pelatihan akuntansi mampu meningkatkan pemahaman akuntansi serta menyusun laporan keuangan dengan benar, selain itu siswa menjadi termotivasi untuk belajar akuntansi serta optimis akan mendapatkan nilai yang bagus pada ujian akhir nanti. Penelitian ini sejalan dengan Susanto dan Susanti (2019) yang menyatakan bahwa pelatihan akuntansi dapat meningkatkan pemahaman akuntansi para siswa. Effendi (2018) mengungkapkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman siswa peserta bimbingan dan pelatihan antara sebelum dilakukan bimbingan dan pelatihan dengan sesudah dilakukan bimbingan dan pelatihan. Novalinda (2017) juga menyatakan bahwa motivasi belajar yang tinggi dalam diri siswa akan berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh siswa

SIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Akuntansi Dasar bagi siswa kelas XII Jurusan IPS disambut baik oleh peserta sehingga mereka termotivasi untuk belajar akuntansi serta optimis dapat meningkatkan pemahaman siklus akuntansi meliputi jurnal, buku besar dan laporan keuangan dibuktikan dengan hasil pre test dan pos tes, yaitu terdapat 85% siswa yang mampu Menyusun laporan keuangan dengan baik dan benar, sedangkan sisanya 15%

masih terdapat kekeliruan dalam Menyusun laporan keuangan..

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Akuntansi, Sekolah Vokasi IPB dan seluruh civitas akademika yang selalu mendukung segala kegiatan penulis dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para guru dan siswa-siswi kelas XII IPS SMA Negeri 6 Bogor atas terselenggaranya kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akpanobong, Uyai Emmanuel. 2019. Basic Accounting Education: A Necessity For All. *European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research* Vol.7, No. 1, pp.39-47
- Bahtiar Effendi. 2018. Penguatan Pemahaman Siswa Kelas XII AK Melalui Bimbingan dan Pelatihan Akuntansi dan Pajak. *International Journal of Community Service Learning*. Volume 2, Number 4, Tahun 2018, pp. 302-308. P-ISSN: 2579 -7166 E-ISSN: 2549-6417
- DIKTI, 2012, UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. DIKTI: Jakarta.
- Fitriasari, Novi Sofia, Muhamad Renaldi Apriansyah, Risma Nur Antika. 2020. *Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online. Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi* P-ISSN : 2088-6705 Volume 10, Nomor 1, Juni 2020 : 77 – 86
- John Richard Edwards (2011) *Accounting Education in Britain during the early Modern Period*, *Accounting History Review*, 21:1, 37-67

Jimirano, YohanesAma Gate, Mega Silvia, Ugik Meliyana. Sosialisasi Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XI SMA 3 Tarakan. Jurnal Politeknik Bisnis Kaltara. ISSN: 2722-5011 Vol. 1, No. 1, Juni 2020.

Novalinda, Eri, Sri Kantun1, Joko Widodo. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan

Ilmu Sosial 115 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 (2017)

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, L, Merry Susanti. 2019. PelatihanPenerapanAkuntansi Perusahaan Dagang SMA TRI RATNA. Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia ISSN 2620-7710 (Versi Cetak) Vol. 2, No. 1, Mei 2019, Hal. 99-104 ISSN 2621-0398 (Versi Elektronik)