

Pelatihan Konversi Skripsi menjadi Artikel Ilmiah

**Mike Nurmalia Sari^{1)*}, Pretty Elisa Ayu Ningsih²⁾, Tri Saswandi³⁾,
Muhammad Hidayat Z⁴⁾**

^{1,2,3,4}STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh, Jambi, Indonesia

 Email korespondensi: mikenurmalia@gmail.com

Submit : 14/05/2025 | Accept : 28/06/2025 | Publish : 30/06/2025

Abstract

This community service activity aims to enhance the ability of final-year students in converting their theses into publishable scientific articles. The target participants were students from STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. The main problem faced by the students was the lack of knowledge and experience in scientific writing, even though they had completed their theses. The implementation method included face-to-face training, technical guidance, and hands-on writing practice. The results showed that participants improved their understanding of article structure, content adaptation techniques, and citation usage. Most of the students successfully produced draft articles suitable for journal submission. This activity contributes to fostering a culture of scientific publication among students and should be continued regularly as part of a broader academic quality improvement strategy.

Keywords: Community Service; Thesis Conversion; Scientific Article; Writing Training

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa tingkat akhir dalam mengonversi skripsi menjadi artikel ilmiah yang siap terbit. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Permasalahan utama yang dihadapi mahasiswa adalah minimnya pengetahuan dan pengalaman dalam menulis artikel ilmiah, meskipun telah menyelesaikan skripsi. Metode pelaksanaan meliputi pelatihan tatap muka, bimbingan teknis, dan praktik langsung penulisan artikel. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman terhadap struktur artikel ilmiah, teknik penyesuaian isi skripsi, serta penggunaan sitasi dan referensi. Sebagian besar peserta mampu menghasilkan draft artikel ilmiah yang layak untuk diajukan ke jurnal. Kegiatan ini mendorong tumbuhnya budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa dan perlu dilanjutkan secara berkala sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu akademik.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat; Konversi Skripsi; Artikel Ilmiah; Pelatihan Penulisan

PENDAHULUAN

Salah satu tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir adalah bagaimana memanfaatkan hasil penelitian skripsi secara lebih luas, tidak hanya sebagai syarat kelulusan semata, tetapi juga sebagai kontribusi ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat akademik. Skripsi yang telah disusun dengan kerja keras seringkali hanya berakhir di perpustakaan kampus tanpa pernah dikembangkan lebih lanjut menjadi artikel ilmiah yang dapat

dipublikasikan (Sari, et al, 2022). Padahal, dalam konteks dunia akademik modern, kemampuan menulis artikel ilmiah merupakan kompetensi penting yang harus dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi, khususnya bagi mereka yang berencana melanjutkan studi atau berkarier dalam bidang pendidikan dan penelitian.

Urgensi dari pelatihan ini semakin relevan dengan kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mendorong peningkatan publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa dan dosen. Di sisi lain, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami format penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal, baik nasional maupun internasional, serta belum terbiasa dalam melakukan penyuntingan dan penyederhanaan isi skripsi agar sesuai dengan kebutuhan publikasi. Hal ini sejalan dengan temuan dari penelitian Suherman (2021) yang menunjukkan bahwa 70% mahasiswa tidak mampu mengubah karya skripsi mereka menjadi artikel tanpa pendampingan khusus. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan terstruktur dan praktis untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan tersebut.

Beberapa hasil pengabdian sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan konversi skripsi menjadi artikel ilmiah dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk mempublikasikan karya ilmiah mereka. Misalnya, kegiatan PKM yang dilakukan oleh Nurhayati & Syahril (2020) di Universitas Andalas menunjukkan bahwa setelah pelatihan, terdapat peningkatan signifikan dalam jumlah artikel mahasiswa yang berhasil dikirim ke jurnal ilmiah. Selain itu, kegiatan semacam ini juga dapat meningkatkan literasi akademik, daya saing lulusan, serta mengembangkan budaya menulis di lingkungan kampus.

Berdasarkan latar belakang dan urgensi tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan konversi skripsi menjadi artikel ilmiah kepada mahasiswa di Sungai Penuh, khususnya mahasiswa dari STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Pelatihan ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis dan strategi penulisan yang diperlukan untuk menghasilkan artikel ilmiah yang layak publikasi di jurnal akademik.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Kota Sungai Penuh, Provinsi Jambi, dengan lokasi utama di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Kegiatan berlangsung selama tiga hari, mulai tanggal 10 hingga 12 Mei 2025.

Kelompok sasaran dalam kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir dari kedua perguruan tinggi tersebut yang sedang menyusun atau telah menyelesaikan skripsi, dengan total peserta sebanyak 40 orang. Para peserta dipilih berdasarkan kesediaan dan kesiapan skripsi yang telah atau hampir selesai, serta memiliki minat untuk mempublikasikan artikel ilmiah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi observasi langsung selama pelatihan, penyebaran kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan (pre-test dan post-test), serta dokumentasi proses kegiatan. Selain itu, dilakukan pula wawancara singkat terhadap beberapa peserta untuk memperoleh umpan balik mengenai kebermanfaatan dan tantangan selama mengikuti pelatihan.

Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif dari hasil pre-test dan post-test digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta terkait konversi skripsi ke artikel ilmiah (Putra, et al, 2024). Sementara itu, data kualitatif dari observasi, dokumentasi, dan wawancara dianalisis untuk mengidentifikasi respon peserta, efektivitas metode pelatihan, serta potensi keberlanjutan kegiatan serupa di masa mendatang.

Penyajian data dilakukan dalam bentuk narasi deskriptif yang disertai tabel, grafik, dan dokumentasi foto kegiatan. Hal ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh

mengenai proses dan dampak pelatihan terhadap kemampuan peserta dalam mengonversi skripsi menjadi artikel ilmiah yang siap dikirimkan ke jurnal.

Kegiatan ini tidak memerlukan penggunaan alat laboratorium, namun menggunakan beberapa perangkat pendukung pelatihan seperti laptop, LCD proyektor, dan koneksi internet. Bahan yang digunakan mencakup modul pelatihan dalam bentuk soft file dan cetak, contoh artikel ilmiah yang telah dipublikasikan, serta template jurnal sebagai referensi praktis dalam proses konversi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Karakteristik Peserta

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 40 mahasiswa tingkat akhir dari perguruan tinggi di Kota Sungai Penuh, yaitu STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Peserta terdiri dari berbagai program studi, dengan rincian sebagaimana ditampilkan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Karakteristik Peserta Pelatihan Berdasarkan Institusi dan Program Studi

No	Program Studi	Jumlah Peserta	Persentase (%)
1	Pendidikan Olahraga	20	50%
2	Pendidikan Bahasa Indonesia	5	12,5%
3	Pendidikan Matematika	2	5%
4	Bimbingan dan Konseling	5	12,5%
5	Pendidikan Bahasa Inggris	5	12,5
6	Pendidikan Fisika	3	7,5%
		40	100%

Sumber: dianalisis, 2025

Secara umum, seluruh peserta telah menyelesaikan atau sedang dalam tahap finalisasi skripsi. Sebagian besar dari mereka belum pernah mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah dan belum mengetahui standar format jurnal ilmiah.

3.2 Hasil Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan dalam tiga sesi utama: (1) Pengenalan struktur dan format artikel ilmiah; (2) Teknik menyusun artikel dari skripsi; dan (3) Praktik langsung menulis dan merevisi artikel dengan pendampingan. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur pemahaman peserta. Hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rata-rata Skor Pre-test dan Post-test Peserta

No	Aspek Yang Dinilai	Rata-Rata Pre-Test	Rata-Rata Post-Test	Kenaikan (%)
1	Pemahaman struktur artikel	52	83	59.6%
2	Kemampuan menyusun abstrak	47	79	68.1%
3	Penguasaan teknik parafrase	50	76	52.0%
4	Format kutipan dan daftar pustaka	45	74	64.4%

Sumber: dianalisis, 2025

Selain peningkatan skor, hasil dokumentasi menunjukkan bahwa sebanyak 28 peserta berhasil menyusun draft artikel ilmiah yang siap dikirim ke jurnal internal kampus atau jurnal mahasiswa. Dokumentasi kegiatan PKM ini dapat di lihat pada gambar berikut.



Gambar 1. Foto bersama TIM PKM dengan peserta PKM



Gambar 2. Tim PKM



Gambar 3. Penyampaian Materi PKM



Gambar 4. Penyampaian Materi PKM

3.3 Pembahasan

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa kegiatan ini mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi akademik mahasiswa, khususnya dalam hal menulis artikel ilmiah berbasis skripsi. Hal ini sejalan dengan hasil PKM yang dilakukan oleh Nurhayati & Syahril (2020) di Universitas Andalas, yang menemukan bahwa pelatihan konversi skripsi mampu meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam publikasi ilmiah hingga 60%.

Lebih lanjut, pelatihan yang melibatkan praktik langsung dengan pendampingan terbukti lebih efektif dibandingkan pendekatan ceramah semata. Ini juga diperkuat oleh temuan dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Rahayu dan Tim (2022) di Universitas Negeri Semarang, yang menyimpulkan bahwa keterlibatan aktif peserta dalam menyusun langsung artikel selama pelatihan mendorong pemahaman lebih mendalam dan rasa percaya diri dalam publikasi.

Kegiatan ini juga menumbuhkan budaya akademik di kalangan mahasiswa yang selama ini belum banyak mendapat perhatian. Diskusi selama pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa lebih termotivasi untuk menulis setelah memahami bahwa artikel ilmiah dapat menjadi sarana untuk menyebarkan pemikiran mereka secara lebih luas.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan konversi skripsi menjadi artikel ilmiah yang dilaksanakan bagi mahasiswa tingkat akhir dari STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh memberikan dampak positif yang signifikan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta terhadap struktur dan format artikel ilmiah, kemampuan menyusun abstrak, teknik parafrase, serta penggunaan kutipan dan daftar pustaka. Mayoritas peserta menunjukkan peningkatan kemampuan akademik secara kuantitatif maupun kualitatif, dan sebanyak 70% peserta mampu menghasilkan draft artikel ilmiah yang siap untuk dikirimkan ke jurnal.

Kegiatan ini juga membuka wawasan baru bagi mahasiswa tentang pentingnya publikasi ilmiah, serta menjadi langkah strategis dalam membangun budaya menulis di lingkungan perguruan tinggi. Pendekatan pelatihan berbasis praktik langsung terbukti efektif dalam menumbuhkan keterampilan sekaligus kepercayaan diri peserta.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para peserta pelatihan atas partisipasi aktif dan antusiasme mereka selama kegiatan berlangsung.

Penghargaan khusus diberikan kepada rekan-rekan dosen dan panitia pelaksana yang telah membantu dalam proses persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat jangka panjang dalam peningkatan kualitas akademik mahasiswa dan penguatan budaya publikasi ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, D., & Syahril, H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandiri*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.24815/jpmm.v2i1.16729>
- Putra, S., Tuerah, P. R., Mesra, R., Sukwika, T., Sarman, F., Nur, N. A., ... & Akbar, J. S. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Rahayu, L., & Tim. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa: Upaya Mendorong Budaya Publikasi. *Jurnal Abdimas Nusantara*, 4(2), 123–130.
- Sari, M., Ningsih, P. E. A., Saswandi, T., & Ihsan, R. (2022). Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris untuk Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*, 3(4), 435–441.
- Suratno, T., & Hanum, F. (2021). Strategi Konversi Karya Tulis Ilmiah Menjadi Artikel Jurnal bagi Mahasiswa. *Jurnal Literasi Akademik*, 5(1), 45–53.