

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa dan Dosen

Ahmad Rossydi^{1*)}, Moch. Rifai²⁾, Suhanto³⁾, Sukarwoto⁴⁾, Fatmawati Sabur⁵⁾

^{1,2,3,4,5} Politeknik Penerbangan Makassar, Makassar, Indonesia

Email: tarjuly4@gmail.com

Submit : 31/10/2024 | Accept : 25/12/2024 | Publish : 30/12/2024

Abstract

The community service activity was conducted by the Research and Community Service Center of Politeknik Penerbangan Makassar, focusing on training in scientific writing for students and lecturers. This activity was held in a hybrid format (both online and offline). The offline sessions took place at the Antonius Gunawan Agung Mini Theater, Politeknik Penerbangan Makassar, located on Jalan Salodong, Biringkanaya, Makassar. The method employed in this activity was community-based development. The results of this program showed increased awareness among students and lecturers regarding the importance of scientific publication, not only for personal benefit but also for the collective interest, particularly for advancing Politeknik Penerbangan Makassar. This community service activity extended beyond training and included ongoing mentoring for writing scientific articles or journal papers.

Keywords: *Community Service, Journal Article, Mentoring or Assistance, Online, Offline.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Penerbangan Makassar, dengan topik pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa dan dosen. Kegiatan ini dilaksanakan secara hybrid (secara daring dan luring). Lokasi kegiatan secara luring di Mini Theater Antonius Gunawan Agung, Politeknik Penerbangan Makassar berlokasi di Jalan Salodong, Biringkanaya, Makassar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah community based development. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya kesadaran mahasiswa dan dosen tentang pentingnya publikasi ilmiah tidak hanya untuk pribadi, tetapi untuk kepentingan bersama dalam hal ini kampus Politeknik Penerbangan Makassar. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak terbatas pada pelaksanaan pelatihan saja, tetapi kegiatan berkelanjutan yaitu pendampingan terhadap penulisan artikel karya ilmiah atau artikel jurnal.

Kata Kunci: Pengabdian kepada Masyarakat, Artikel Jurnal, Pendampingan, Daring, Luring.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diartikan sebagai respon secara sivitas akademik kampus atas kebutuhan, tantangan, atau permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Berbekal kompetensi keilmuan yang dimiliki, kegiatan ini merupakan aktualisasi dari tanggungjawab dan kepedulian sosial warga kampus kepada masyarakat luas, yang meliputi usaha-usaha nyata untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui perluasan wawasan dan pengetahuan, serta peningkatan keterampilan hidup. Pengabdian kepada masyarakat terkandung didalamnya partisipasi aktif, kreatif, dan inovatif warga kampus dalam berbagai bentuk community development yang bersifat transformatif, sehingga masyarakat dapat merasakan kehidupan yang lebih baik dan lebih mandiri. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sesuai dan mengacu pada

standar penjaminana mutu pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi sesuai dengan rambu-rambu yang telah ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Politeknik Penerbangan Makassar dan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Politeknik Penerbangan Makassar Nomor: xxx.

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk mendeliver informasi, keterampilan, dan pengetahuan dari dunia akademik kepada masyarakat luas. Kegiatan pengabdian masyarakat mempunyai peranan dan fungsi dalam menghubungkan dunia akademik dan kebutuhan serta perkembangan masyarakat. Kegiatan ini memiliki peran dan fungsi yang menjadi bukti pentingnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan kesejahteraan masyarakat (Desak et al., 2023).

Fungsi kegiatan pengabdian kepada masyarakat meliputi fungsi sebagai pendidikan berkelanjutan, sebagai penelitian terapan, sebagai inovasi sosial, sebagai suatu bentuk kolaborasi dan kemitraan. Sebagai Pendidikan Berkelanjutan, fungsi pengabdian adalah memberikan pendidikan yang berkelanjutan bagi masyarakat, baik formal maupun informal, sehingga mereka terus mendapatkan pengetahuan baru yang relevan dengan perkembangan zaman. Menurut Sukoco (2020), pengabdian kepada masyarakat adalah bentuk pendidikan sepanjang hayat yang memperkaya masyarakat dengan pengetahuan dan keterampilan baru (Diwyarthi et al., 2022).

Sebagai Penelitian Terapan, pengabdian juga berfungsi sebagai wahana untuk menerapkan hasil-hasil penelitian akademik ke dalam masyarakat, sehingga penelitian tidak hanya berhenti pada publikasi tetapi juga memberikan dampak nyata. Suryani (2018). berpendapat bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan platform penting untuk menerjemahkan hasil penelitian menjadi solusi praktis yang dapat diterapkan oleh masyarakat. Sebagai sarana Inovasi Sosial, karena melalui pengabdian, perguruan tinggi dapat mendorong inovasi sosial yang dapat memperbaiki kualitas hidup masyarakat, seperti inovasi di bidang kesehatan, pertanian, pendidikan, dan ekonomi. Ismail (2019) menjelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah katalisator untuk menciptakan inovasi sosial yang berkelanjutan dan relevan dengan kebutuhan lokal. Sebagai sarana Kolaborasi dan Kemitraan, pengabdian kepada masyarakat sering kali melibatkan kolaborasi antara perguruan tinggi dengan berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah, organisasi nonpemerintah, dan sektor swasta (Prabawati et al., 2022). Menyusun karya tulis ilmiah merupakan salah satu bentuk dari kegiatan pengembangan profesi pendidik. Keprofesionalan seorang pendidik tidak terjadi secara otomatis, tetapi akan semakin meningkat secara bertahap dengan didasarkan atas kemampuan dan kemaun pendidik dalam meningkatkan profesionalisme (Ermiana, Affandi, & Kusuma, 2019).

Menulis karya ilmiah bukan sekedar menggugurkan tugas sebagai mahasiswa, tetapi menulis karya ilmiah dijadikan wadah untuk mengekspresikan gagasan atau pemikiran yang tidak muncul secara langsung. Sejalan dengan pemikiran Siregar & Harahap (2019), kegiatan menulis karya ilmiah selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang dosen (Siregar & Harahap, 2019). Hal ini didukung oleh banyaknya pengajar yang memperbesar peluang berkembangnya kemampuan menulis. Pertama, pengajar selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang dapat menjadi bahan untuk menulis. Kedua, pengajar selalu berinteraksi dengan siswa saat kegiatan pembelajaran di kelas yang dapat dijadikan sumber tulisan. Ketiga, pengajar sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan kebijakannya yang dinamis, selalu menuntut untuk berpikir kritis, mengeluarkan ide-ide inovatif. Keempat, banyak peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang

menaunginya. Kelima, media masa menyediakan banyak rubrik pendidikan yang memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasannya. Peluang pengajar untuk menulis sangat banyak, akan tetapi peluang-peluang tersebut belum banyak dimanfaatkan oleh para guru (Gereda, 2014).

Menulis menjadi hambatan bagi para dosen sehingga karir seorang pengajar tidak berjalan sesuai harapan. Menulis karya ilmiah menjadi hambatan juga bagi para peserta didik atau mahasiswa saat menyelesaikan studi. Hambatan-hambatan tersebut seperti rendahnya minat membaca artikel jurnal atau karya tulis ilmiah. (Widodo, Indraswasti, Erfan, Maulida, & Rahmatih, 2020). Pengajar atau dosen di Politeknik Penerbangan Makassar tidak hanya disibukkan dengan aktivitas mengajar di kelas, tetapi banyak disibukkan dengan kegiatan manajerial seperti menjadi direktur, wakil direktur, kepala program studi, kepala unit, atau kepala pusat. Sehingga “kewajiban” membaca untuk pengembangan dirinya menjadi tidak terpenuhi. Kedua, keterbatasan kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi bahan tulisan, dan rendahnya motivasi menulis.

Kondisi seperti ini tidak hanya terjadi di Politeknik Penerbangan Makassar, tetapi terjadi di kampus politeknik-politeknik atau perguruan tinggi lainnya di Indonesia. Berdasarkan permasalahan tersebut, tim dosen Politeknik Penerbangan Makassar melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan menulis karya tulis ilmiah. Berdasarkan studi pendahuluan yang dapat diketahui bahwa mahasiswa di politeknik penerbangan makassar belum memiliki pengetahuan yang cukup dalam menulis karya tulis ilmiah. Penulisan karya tulis ilmiah yang dipublikasikan sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa. Beberapa dosen mengalami hambatan ketika mengajukan kenaikan jabatan fungsional dosen, karena syarat khusus (yaitu publikasi jurnal ilmiah internasional bereputasi) belum terpenuhi. Untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa dan dosen di politeknik penerbangan umumnya, maka dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, dengan metode pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan agar mahasiswa dan dosen dapat lebih aktif lagi dalam menulis karya ilmiah sesuai dengan kebutuhan. Adapun materi dalam pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yaitu: 1) Sistematika penulisan karya tulis ilmiah, 2) Sitasi dan referensi menggunakan Mendeley, 3) Struktur Jurnal Ilmiah, 4) Pengenalan Open Journal System (OJS), 5) Strategi menemukan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah ilmiah, 6) Praktik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama tiga hari menggunakan hybrid learning. Metode ini digunakan karena peserta tidak hanya mahasiswa dan dosen Politeknik Penerbangan Makassar saja, tetapi dosen dan Politeknik Penerbangan di Indonesia, dan masyarakat luas yang membutuhkan informasi ini. Kegiatan ini menjadi dua sesi, sesi yang pertama adalah pelatihan secara daring dan luring, sesi kedua yaitu sesi pendampingan. Sebelum mengikuti kegiatan ini mahasiswa dan dosen yang menjadi peserta dari kegiatan pengabdian ini, setidaknya mempunyai konsep tulisan atau draft karya tulis (contoh laporan tugas akhir). Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka (luring) di mini theater Antonius Gunawan Agung, yang berlokasi di kampus Penerbangan Politeknik penerbangan Makassar. yang telah ditentukan dan secara daring (online).

Sesi pertama adalah penyampaian materi secara hybrid. Langkah-langkah kegiatan adalah: 1) Penyampaian materi tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah; Penyampaian materi sitasi dan referensi menggunakan Mendeley; 3) Penyampaian materi tentang struktur jurnal ilmiah; 4) Pengenalan Open Journal System (OJS); 5) Penyampaian materi Strategi

menemukan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah ilmiah, 6) Pelaksanaan Praktik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.

Sesi kedua adalah sesi pendampingan. Pada sesi ini pemateri mengarahkan, memonitor, dan memandu peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan praktik penyusunan karya tulis ilmiah. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok, untuk memudahkan peserta menyelesaikan karya tulis, dan memudahkan pendamping untuk mengarahkan dan memandu peserta dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah. Luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah karya tulis ilmiah yang siap disubmit ke jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah atau artikel jurnal dalam rangka pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat dengan peserta mahasiswa dan dosen politeknik dan universitas di Indonesia. Jumlah peserta kegiatan ini sebanyak 235 peserta yang terdiri dari dosen dan mahasiswa.



Gambar 1: Flyer kegiatan



Gambar 2: Salah satu pemateri menyampaikan materi



Gambar 3: Kolase Pembukaan Kegiatan

Penyampaian materi disampaikan oleh beberapa pemateri berasal dari dosen Politeknik Penerbangan Makassar. Materi yang disampaikan adalah materi tentang materi tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah; teknik membuat sitasi dan referensi menggunakan

Asosiasi Dosen PkM Indonesia (ADPI)

Mendeley; 3) Penyampaian materi tentang struktur jurnal ilmiah; Pengenalan Open Journal System (OJS); dan Strategi menemukan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah ilmiah.



Gambar 3: Kolase Pelaksanaan Kegiatan Hari 1

Pendamping memeriksa dan memberi masukan kepada peserta terkait karya ilmiah yang telah disusun. Kegiatan sesi pertama penyampaian materi secara daring dan luring. Sesi pertama dilaksanakan selama dua hari, dan satu hari untuk praktik menyusun karya tulis ilmiah. dan pendampingan secara luring dan daring. Peserta dikelompokkan menjadi enam kelompok, tiap kelompok terdapat satu pendamping. Pada Saat pendampingan secara luring, peserta dibagi sesuai dengan kelompok.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa dan Dosen berjalan dengan sukses dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Berikut kesimpulan yang dapat diambil: 1) Peningkatan Pemahaman Peserta

Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta, baik mahasiswa maupun dosen, dalam menulis karya tulis ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik, seperti artikel jurnal, makalah, maupun laporan penelitian. 2) Penekanan pada Pentingnya Penulisan Ilmiah. Peserta menyadari pentingnya penulisan ilmiah sebagai salah satu kontribusi akademik untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan reputasi individu maupun institusi di tingkat nasional maupun internasional. 3) Interaktivitas dan Partisipasi Peserta. Para peserta menunjukkan antusiasme tinggi selama pelatihan, yang ditunjukkan melalui diskusi aktif, tanya jawab, dan pengerjaan tugas atau studi kasus terkait penulisan ilmiah. 4) Hasil Pelatihan yang Relevan dan Praktis. Materi pelatihan yang diberikan, seperti teknik merumuskan judul, merancang abstrak, meninjau pustaka, serta menyusun metodologi penelitian, dinilai relevan dan memberikan dampak nyata dalam membantu peserta menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas. 5) Rekomendasi Tindak Lanjut. Disarankan agar pelatihan serupa dilakukan secara berkelanjutan dengan fokus yang lebih spesifik, seperti pelatihan penulisan artikel untuk jurnal internasional bereputasi atau pendalaman teknik pengelolaan referensi menggunakan perangkat lunak manajemen sitasi. Pelatihan ini diharapkan menjadi awal yang baik untuk meningkatkan budaya menulis ilmiah di kalangan mahasiswa dan dosen, serta mendorong mereka untuk terus aktif dalam kegiatan akademik yang produktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Desak, N. et al. (2023) 'Perspektif Gen Z Politeknik Pariwisata Bali terhadap Peranan Sosial Media dalam Mengembangkan Bisnis Kuliner', *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6, pp. 959-967. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2020.102723>.
- Ermiana, I., Affandi, L.H. & Kusuma, A. (2019). Workshop Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berbasis Lesson Study (LS) di SD Negeri 15 Cakranegara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 6-12.
- Gereda, A. (2014). Kemampuan Menulis Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Musamus. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 125-137.
- Suhardi, M. ., & Gunawan, I. M. S. . (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk guru di Indonesia. *COMMUNITY : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67-73. <https://doi.org/10.51878/community.v1i1.556>
- Suhardi, M., & Gunawan, I. M. S. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Guru di Indonesia. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67-73.
- Diwyarthi, N.D.M.S.D. et al. (2022) „Empowering Employees With Glamping As An Alternative Accommodation In The New Normal Era In Kembang Merta Village,

- Tabanan Regency, Bali Province", *Community Development Journal*, 6(2), pp. 48–51. Available at: <https://doi.org/10.33086/cdj.v6i2.3321>
- Prabawati, N.P.D. et al. (2022) „Pelatihan Pelayanan Prima dan Pemasaran untuk Mengoptimalkan Kualitas Pelayanan serta Volume Penjualan Glamping di Bedugul, Bali", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Makardhi*, 2(2), pp. 67–72. Available at: <https://doi.org/10.52352/makardhi.v2i2.768>.
- Widodo, A., Indraswasti, D., Erfan, M., Maulyda, M. A., & Rahmatih, A. N. (2020). Profil minat baca mahasiswa baru PGSD Universitas Mataram. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 34.