

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis

Tarjo^{1*)}, Ariyanto. M²⁾, Darmawanto³⁾, Burhanuddin⁴⁾, Evi Sefania Marbun⁵⁾

^{1,2,3,4,5}Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio

Email: tarjuly4@gmail.com

Submit : 31/10/2024 | Accept : 25/12/2024 | Publish : 30/12/2024

Abstract

Scientific writing must have a reference, one of which is using the Mendeley application. Students still don't understand how to use the Mendeley application. That's why training is needed. The goal is that students have better abilities and quality writing. This service is carried out by three methods, the first is preparation, implementation and evaluation. The results of the training show that as many as 84% of students can master the use of the Mendeley application and 16% are still hesitant to use it. Students' knowledge increases after participating in the training compared to before. This training provides benefits for students of business administration study programs. Things that still need to be improved are downloading and installing the Mendeley application and also the specifications of the laptop used does not support the Mendeley application.

Keywords: Training, Mendeley Application, Scientific Writing.

Abstrak

Karya tulis ilmiah wajib ada referensi salah satunya menggunakan aplikasi mendeley. Mahasiswa masih belum memahami cara penggunaan aplikasi mendeley. Oleh karena itu dibutuhkan pelatihan. Tujuannya agar mahasiswa memiliki kemampuan yang lebih baik dan karya tulis yang berkualitas. Pengabdian ini dilakukan dengan tiga metode, pertama persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa sebanyak 84% mahasiswa dapat menguasai penggunaan aplikasi mendeley dan 16% masih ragu-ragu menggunakannya. Pengetahuannya mahasiswa meningkat setelah mengikuti pelatihan dibandingkan sebelumnya. Pelatihan ini memberikan manfaat bagi mahasiswa prodi administrasi bisnis. Hal yang masih perlu ditingkatkan adalah mendownload dan menginstall aplikasi mendeley dan serta spesifikasi laptop yang digunakan tidak mendukung aplikasi mendeley.

Kata Kunci: Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Karya Tulis Ilmiah.

PENDAHULUAN

Penulisan karya tulis ilmiah membutuhkan rujukan dari berbagai referensi seperti buku dan artikel jurnal ilmiah, banyak ditemukan mahasiswa pada saat menulis tanpa memperhatikan sumber kutipan dan dilakukan secara manual tanpa menggunakan aplikasi mendeley (Iskandar & Patak, 2019). Menulis sebagai pekerjaan yang sulit jika tidak didukung oleh sumber yang memadai, sehingga ada kesan sulit untuk memulai menulis, hal ini juga yang menyebabkan Indonesia masih kalah di bandingkan dengan negara lain dalam publikasi ilmiah (Wulandari et al., 2021). Di era kemajuan teknologi saat ini, melakukan sitasi menggunakan aplikasi mendeley sudah menjadi suatu hal yang wajar dalam usaha mengurangi tingkat plagiasi tulisan ilmiah karena terkoneksi secara online selain itu juga untuk

mempermudah dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis (Ali Sadikin et al., 2021). Aplikasi mendeley merupakan aplikasi untuk melakukan kutipan dimanfaatkan secara gratis bagi peneliti yang disediakan oleh lembaga bereputasi dan bertujuan untuk menilai keberhasilan penelitiannya banyak dimanfaatkan dalam dunia ilmu pengetahuan (Sirajuddin Saleh Suprianto, 2020), (Mulyadi et al., 2022). Berbagai keunggulan bila peneliti memanfaatkan dengan baik aplikasi mendeley antara lain kemudahan, akurasi dan kepraktisannya (Triyanto et al., 2020). (Iskandar & Patak, 2019). Aplikasi mendeley sebagai perangkat lunak yang memiliki kelebihan dalam menyediakan data dalam bentuk ekstraks dan metadata dalam manage daftar kepustakaan (Harared et al., 2022). Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa pada umumnya berhubungan dengan cara menampilkan kutipan yang tidak menggunakan standar penulisan ilmiah, rendahnya tingkat literasi bagi mahasiswa akan berdampak pada tulisan ilmiahnya yang sulit di pertanggungjawabkan dan terbatasnya untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Terdapat 6 juta lebih pengguna mendeley yang telah terdaftar pada tahun 2020, aplikasi mendeley yang dikembangkan oleh Gregor Mendel dan Chremist Dmitri Mendeleyev di London 2007 dan di beli oleh Elsevier penerbit terkemuka (Ariyanti & Fitriana, 2020) mendeley di gunakan oleh para peneliti dalam mengorganisir dalam pembuatan daftar pustaka baik secara manual maupun on line dengan menyimpannya sebagai dokumen yang membentuk daftar rujukan (Ismail et al., 2021). Penggunaan aplikasi mendeley memiliki tingkat efisiensi dan fleksibilitas yang tinggi (Santosa et al., 2021).

Manfaat pelatihan dapat meningkatkan kualitas tulisan ilmiah dan kompetensi yang lebih baik bagi peneliti (Asbari et al., 2022), (Tarjo & Burhanuddin, 2020). Kemudian manfaat menggunakan aplikasi mendeley yang pasti tulisan lebih berkualitas, memenuhi standar penulisan ilmiah, mempermudah membuat daftar pustaka dan yang paling baik dapat membentuk komunitas peneliti sesuai bidang ilmunya yang memungkinkan dapat berkolaborasi dalam penelitian (Salija et al., 2016), (Rahmawati et al., 2018). Kemampuan peneliti meningkat setelah mengikuti pelatihan dan mampu mempublikasi artikel ilmiah berbahasa internasional, tulisan ilmiah juga memenuhi standar sehingga editor tidak ada alasan untuk menolak manuskripnya (Kailani & Rafidiyah, 2020). Dengan pelatihan mahasiswa dan juga dosen mampu meningkatkan pengetahuan, skill dan wawasan yang berdampak dalam penulisan artikel ilmiah menjadi lebih baik (Nugroho et al., 2021), produktivitas akan meningkat jika memahami cara menulis dan meningkatkan mutu pendidikan (Pahmi et al., 2018). Setiap mahasiswa tingkat akhir pada perguruan tinggi diharuskan untuk menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya masing-masing, oleh karena itu dibutuhkan keahlian dalam menyusun karya ilmiah tersebut. Salah satu aplikasi yang digunakan dalam menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir selama ini masih terkendala untuk melakukannya. Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa prodi administrasi bisnis bertujuan untuk membantu mahasiswa agar memiliki pengetahuan.

METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian pelatihan terhadap mahasiswa program studi ilmu administrasi bisnis Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio Muara Bungo peserta 25 orang. Peralatan dalam pelatihan Laptop, infokus dan aplikasi mendeley. Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 15 April 2024 bertempat di Ruang Rapat Dosen Lt 2.

Tahapan dalam pelatihan sebagai berikut:, (Asbari et al., 2022)

1. Tahap persiapan. Tahap ini pengabdian mendata berapa banyak mahasiswa yang berminat untuk mengikuti pelatihan.
2. Tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan ini pengabdian juga memperkenalkan aplikasi

Asosiasi Dosen PkM Indonesia (ADPI)

- mendeley serta fungsinya dalam menulis ilmiah.
3. Tahap evaluasi. Tahap ketiga ini merupakan umpan balik hasil pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pada tahap persiapan.
Mahasiswa sebelum mengikuti pelatihannya terlebih dahulu harus menginstal laptop. Minimal windows 10 yang dapat digunakan agar kompatibel dengan aplikasi mendeley.
2. Pelaksanaan
Pengabdian memberikan materi dan menjelaskan tentang manfaat menggunakan aplikasi mulai dari mendownload aplikasi, menginstal laptop, pengaturan ketentuan sitasi, memasukkan data sumber referensi dan melakukan sitasi menggunakan mendeley.



Gambar 1. Pemaparan dan penjelasan Materi



Gambar 2. Tanya jawab



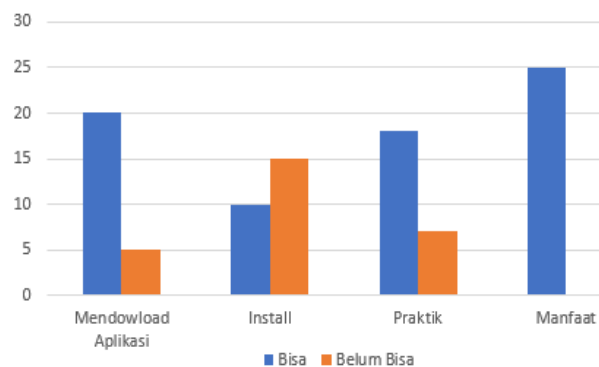
Gambar 3. Foto bersama selesai pelatihan

3. Evaluasi
Pelaksanaan pelatihan ini diikuti oleh 25 mahasiswa prodi administrasi bisnis, respon peserta pelatihan seperti terlihat pada gambar 5 dibawah ini.



Gambar 4. Penguasaan Materi

Berdasarkan pdiagram 1 terdapat 84% mahasiswa sudah menguasai penggunaan aplikasi mendeley dan 16% menyatakan masih ragu. Artinya sebagian besar peserta pelatihan sudah menguasai aplikasi mendeley untuk penulisan karya ilmiah dan selebihnya membutuhkan waktu dan lebih banyak untuk mempraktikkan dan terus berlatih.



Gambar 5. Hasil Pelatihan

Pada grafik 1 menggambarkan bahwa $15/25 \times 100\% = 60\%$ masih mengalami kesulitan pada saat melakukan install aplikasi, karena mahasiswa tidak semua menguasai untuk melakukan instalasi sebuah aplikasi di laptopnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan menggunakan aplikasi mendeley dapat dipahami oleh mayoritas mahasiswa dan memiliki arti penting dalam penulisan ilmiah. Mahasiswa administrasi bisnis dapat melakukan dan mempraktikkan aplikasi mendeley dengan baik. Pelatihan ini juga sangat membantu dalam memenuhi standar penulisan skripsi yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan Mendeley bagi para peneliti muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Ariyanti, A., & Fitriana, R. (2020). EFL students perception on Mendeley reference manager in thesis writing. <https://doi.org/10.4108/eai.16-10-2019.163223>

Asbari, M., Nugroho, Y. A., Sukriyah, S., Suroso, S., & Sasono, I. (2022). Mendeley software

- training in improving the quality of scientific articles for private higher education lecturers. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(2), 44–50. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/1/1>
- Harared, N., Utomo, F. W., Somba, S., Pendidikan Bahasa Inggris, Cj., & Bahasa, F. (2022). Mendeley: An introduction to online citation in writing research articles as the implementation of the three missions of universities at Nasional University. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 160–165. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Iskandar, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1–8. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/6510>
- Kailani, A., & Rafidiyah, D. (2020). Creating research teacher community through a Mendeley training. *Comment: An International Journal of Community Development*, 2(2), 31–34. <http://journal.greenvisioneers.or.id/index.php/comment/article/view/64>
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). Pelatihan referensi management Mendeley bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Nugroho, T. R., Kasnowo, K., & Verlandes, Y. (2021). Pelatihan pencarian referensi penelitian di jurnal bereputasi dan penggunaan reference manager Mendeley serta Spinner-ID untuk meningkatkan publikasi ilmiah di kalangan akademik secara online. *Abdimas Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 62–68. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1242>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan software Mendeley dalam peningkatan kualitas a. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk menunjang karya ilmiah guru-guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Salija, K., Hidayat, R., & Patak, A. A. (2016). Mendeley impact on scientific writing: Thematic analysis. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(5), 657–662. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.6.5.1140>
- Santosa, M. H., Adnyani, L. D. S., & Amarwati, L. R. (2021). Undergraduate EFL students' perception towards the use of Mendeley referencing system on students' thesis writing. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.32570>
- Suprianto, S. S. S. H. A. (2020). Pelatihan aplikasi Mendeley. *Prosiding Edisi 9: Semnas 2020*, 859–863. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article>
- Tarjo, T., & Burhanuddin, B. (2020). Peningkatan kemampuan riset mahasiswa melalui Asosiasi Dosen PkM Indonesia (ADPI)

pelatihan olah data statistik dengan SPSS. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 4(3), 330–337. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2406>

Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley pada mahasiswa Universitas Teuku Umar. Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar, 2(1), 7. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2053>

Wulandari, T., Emilda, E., & Lazuarni, S. (2021). Pelatihan Mendeley dan Grammarly dalam penulisan riset bagi mahasiswa di Kota Palembang. Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i1.919>