

PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BEREPUTASI BAGI GURU SEKOLAH DASAR KOTA PADANG

Erpidawat¹⁾, Susi Yuliastanty²⁾, Hazlif Nazif³⁾

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Universitas Ekasakti
email: erpidawati821@gmail.com

Received: 08/10/2022| **Revised:** 08/11/2022| **Accepted:** 02/12/2022|

Abstract

Requirements for teacher rank, especially in Group IVa to IVb, require special requirements, namely one journal published with ISSN both nationally and locally, in this case there are still many teachers who do not understand how to write an article taken from an existing PTK. The purpose of this service is to provide training to elementary school teachers in Padang City in writing reputable scientific articles. Until now there are still many Padang City elementary school teachers who have remained in group IVa and even for years now there are mandatory requirements that must be met for credit scores from the sub-element of scientific publications and/or elements of innovative work. The results obtained from this workshop are increasing teachers' understanding of writing reputable scientific papers and producing scientific papers from teachers.

Keywords: *Workshop, Scientific Writing, Bangka Regency, Elementary School Teacher*

Abstrak

Persyaratan kepangkatan guru terutama pada Golongan IVa ke IVb diperlukan persyaratan khusus yaitu salah satu jurnal yang diterbitkan ber ISSN baik secara nasional maupun lokal, dalam hal ini masih banyak guru-guru yang belum memahami bagaimana menulis sebuah artikel yang diambilkan dari PTK yang sudah ada. Tujuan pengabdian ini ada memberikan pelatihan kepada guru sekolahdasar Kota Padang dalam menulis artikel ilmiah bereputasi. Sampai saat ini masih banyak guru SD Kota Padang yang bertahan pada golongan IVa bahkan sudah bertahun-tahun saat ini ada persyaratan wajib yang harus di pemenuhan angka kredit dari sub unsur publikasi ilmiah dan/ atau unsur karya inovatif. Hasil yang didapatkan dari workshop ini adalah meningkatnya pemahaman guru terhadap penulisan karya ilmiah bereputasi dan menghasilkan karya tulis ilmiah dari guru.

Kata Kunci: Workshop, Karya Tulis Ilmiah, Kabupaten Bangka, Guru Sekolah Dasar

PENDAHULUAN

Pengembangan profesi guru adalah kegiatan guru dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan ketrampilan untuk peningkatan mutu, baik bagi proses belajar mengajar dan profesionalisme tenaga kependidikan lainnya maupun dalam rangka menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pendidikan dan kebudayaan. Adapun kegiatan pengembangan profesi yang dimaksud adalah 1.) Membuat karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan, 2.) menemukan teknologi di bidang pendidikan, 3.) membuat alat pelajaran/alat peraga atau alat bimbingan, 4.) Menciptakan karya tulis ilmiah, dan

mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum, (Depdiknas, 2001: 1). Pengembangan profesi guru adalah proses kegiatan dalam rangka menyesuaikan kemampuan profesional guru dengan tuntutan pendidikan dan pengajaran. Pengembangan profesi guru di lingkungan pendidikan diarahkan pada kualitas profesional, penilaian kinerja secara obyektif, transparan dan akuntabilitas, serta memotivasi untuk meningkatkan kinerja dan prestasi (Soewarni, 2004)\

Salah satu bentuk dari pengembangan profesi guru adalah pengembangan kemampuan guru untuk membuat karya tulis ilmiah. Kemampuan ini dapat dilihat dengan mudah dari

publikasi para guru yang dimuat dalam berbagai media, khususnya jurnal ilmiah. Penulisan karya tulis ilmiah semacam ini diyakini dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru sekaligus memperbaiki kualitas pembelajaran yang disampaikannya. Dalam hal admisnitrasi kepegawaian, kemampuan untuk bisa membuat karya tulis ilmiah ini juga menjadi suatu keharusan bagi para guru akan naik pangkat (Rudi Ritonga,2020)

Pada masa-masa yang akan datang, kemampuan untuk membuat karya tulis ilmiah ini menjadi mau tidak mau menjadi prasarat yang harus dimiliki oleh seorang guru. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor PER/16/M.PANRB/11/2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya semakin menegaskan pentingnya karya tulis ilmiah ini. Kenaikan pangkat dari golongan III/b ke III/c dan golongan-golongan selanjutnya mensyaratkan paling sedikit empat angka kredit dari sub unsur publikasi ilmiah karya inovatif. Tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sangat sedikit sekali guru yang memiliki kemampuan untuk membuat karya tulis ilmiah. Guru yang memiliki kualifikasi seperti itu masih merupakan "mahluk yang langka".

Ketrampilan menulis masih merupakan momok menakutkan bagi guru. Ratusan ribu guru tertahan di golongan IV A karena belum mampu menyusun karya tulis ilmiah sebagai syarat naik ke IV B. Kondisi ini sangat memprihatinkan, apalagi dengan akan diterapkannya Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya di atas. Guru Dari Jabatan Guru Madya Golongan IV/a ke Jabatan Guru Madya Golongan IV/b memerlukan angka kredit 4 (empat) dari Sub Unsur Pengembangan Diri dan memerlukan 12 (dua belas) angka kredit dari Sub Unsur Publikasi Ilmiah

dan/atau Karya Inovatif. Minimal terdapat 1 (satu) laporan hasil penelitian dan 1 (satu) artikel yang dimuat di jurnal yang ber- ISSN.

Berdasarkan dari kondisi tersebut, perlu dilakukan bimbingan bagi para guru dalam penulisan karya ilmiah. Untuk itu kami mengajukan untuk mengadakan kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi para guru, khususnya guru-guru Sekolah Dasar di se Kota Padang. Masing-masing jenis karya tulis ilmiah memiliki ciri-ciri yang berbeda, seperti cara penyajian, kelompok sasaran termasuk tingkat kesulitan dalam membuat karya tersebut.

Meskipun guru pada umumnya belum memiliki kemampuan yang memadai untuk menghasilkan suatu karya ilmiah, dengan bimbingan yang sesuai dan terus menerus pada akhirnya seorang guru akan mampu menghasilkan karya tulis yang memadai. Hal ini dibuktikan oleh Danial Achmad (2004) yang terlebih dahulu mengidentifikasi kemampuan tulis guru-guru di Kota Padang yang kemudian ditindak lanjuti dengan memberikan bimbingan sesuai dengan kelemahan yang dimiliki oleh masing masing guru.

Para guru saat ini memiliki kesulitan dalam menulis artikel ilmiah hasil penelitian yang memenuhi syarat publikasi karya ilmiah pada sebuah jurnal ilmiah, sehingga karya intelektual yang dihasilkan guru dalam jurnal ilmiah masih sangat terbatas.

METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan didalam pengabdian ini adalah metode Workshop dengan materi menulis artikel dan publikasi artikel ke dalam jurnal bereputasi nasional. Setelah peserta mendapatkan materi dilanjutkan dengan pendampingan penyusunan artikel bagi guru yang sudah mempunyai PTK dengan total jam pembelajaran sebesar 32 jam dan pendampingan melalui media whatsapp.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SD Kota Padang ini dilaksanakan secara online melalui aplikasi zoometing yang dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2022 sampai dengan 11 Maret 2022 yang diikuti oleh 40 peserta yang berasal dari guru sekolah dasar se Kota Padang.

Terselenggaranya kegiatan ini berdasarkan dukungan dari kampus Universitas Muhammadiyah dan universitas ekasakti melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), dan didukung oleh Kepala Dinas pendidikan Kota Padang beserta staf dan para guru se Kota Padang. Mulai dari proses pengajuan untuk dilakukan kegiatan pengabdian, kepala dinas sangat merespon positif, dan menerima dengan terbuka dengan kegiatan pelatihan tersebut. Bantuan- bantuan yang diberikan oleh pihak Dinas Pendidikan Kota Padang dan pengawas sekolah SD Kota Padang berupa:

a. Penyebaran Undangan

Undangan hanya dikhususkan untuk guru- guru Sekolah Dasar yang sudah mempunyai Penelitian Tindakan Kelas, yang disebarlan langsung oleh Dinas Pendidikan Kota Padang. Dan mendapatkan sambutan antusias dari guru.

b. Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan dilaksanakan secara online dengan menggunakan flavon zoometting,

c. Waktu

Workshop dilaksanakan pada tanggal 19-20 April 2022 yang sekaligus membuka kegiatan dan diikuti oleh 35 guru se Kota Padang. Workshop ini juga dibantu oleh tiga mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan (ARS) dan tiga mahasiswa Universitas Ekasakti Jurusan Manajemen.

d. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Kegiatan workshop ini dilaksanakan dengan dua tahap yaitu tahap pemaparan materi dan tahap pendampingan pembuatan artikel ilmiah. Pelaksanaan

pelatihan dibuka oleh Kabid Dinas Pendidikan Kota Padang pada tanggal 10 Maret 2022, dilanjutkan dengan pelaksanaan pelatihan selama dua hari yakni hari Kamis dan Jumat tanggal 13 hingga 14 April 2022. Workshop hari pertama peserta diberikan materi diantaranya: “Motivasi Menulis Artikel” yang disampaikan oleh Dr. Erpidawati.SE..M.pd. ketua didalam program pelatihan tersebut, selanjutnya materi Kedua: “Menulis Artikel Merupakan bagian dari Seni” yang dipaparkan oleh Dr (Cand) Susi Yuliantanti. merupakan dosen Universitas Terbuka sekaligus anggota dari program Pengabdian tersebut, dan materi yang terakhir dengan tema: “Submit your manuscript with confidence” disampaikan oleh Hazlif Nazif, MT. Adapun hari kedua berupa pendampingan pembuatan outline karya tulis ilmiah dan cara submit ke jurnal, yang dipandu oleh ketiga pematiri. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Pelaksanaan kegiatan Pada hari pertama para guru antusias mengikuti workshop hingga sore hari. Pertanyaan-pertanyaan terkait dengan proses penulisan artikel ke dalam jurnal dalam setiap sesi materi. Dari pelatihan ini terungkap masih banyak guru yang terhambat dalam menulis artikel karena berbagai kendala diantaranya lemahnya penguasaa teknologi komputer, dimana banyak dari mereka karena sudah berumur dan tidak terbiasa menggunakan komputer/laptop. Disamping itu guru juga tidak memiliki akses ke jurnal pendidikan sehingga mereka sering mempercayakan kepada orang tertentu dan dengan biaya tertentu untuk mengirimkan artikelnya.

Bagi sebagian guru yang tidak memiliki kemampuan dalam menulis artikel sering mengambil jalan pintas dengan meminta orang lain menyusun artikelnya. Sebagaimana diakui oleh Kabid Dinas Pendidikan Kota Padang dalam sambutannya yang menyatakan masih

banyak guru yang terhambat kenaikan pangkatnya dikarenakan ketidakmampuan dalam menyusun artikel ke jurnal. Pertanyaan terbanyak yang muncul adalah bagaimana cara menyusun atau mengubah PTK kedalam artikel ilmiah. Pertanyaan lain yang banyak dikemukakan adalah susunan pembuatan artikel ilmiah (apa saja yang mesti dimasukkan dalam artikel). Namun demikian dari 35 peserta ada tiga guru yang sudah beberapa kali membuat PTK bahkan ada yang telah membuat buku.

Kegiatan pada hari kedua pelaksanaan workshop, para guru berlatih menyusun artikel dari PTK masing-masing yang sebelumnya sudah disiapkan kemudian membuat outlines penulisan karya ilmiah. Peserta dibuat kelompok-kelompok dengan disamping masing-masing satu nara sumber dalam hal ini tim pengabdian masyarakat. Pada tahap ini artikel dari peserta langsung dibedahbersama-sama untuk melihat kekurangan dalam penulisan dan hal-hal lainnya.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan Program Workshop yang bertema Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-guru SD Kota Padang, yang dilaksanakan pada tanggal 19 dan 20 April 2022 melalui aplikasi zoometing dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- Pemahaman guru-guru SD terhadap Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas meningkat dari sebelum pelatihan dan sesudah mereka mengikuti pelatihan.
- Pemahaman guru terhadap cara mencari dan menemukan ide sampai pelaporan Karya Tulis Ilmiah meningkat lebih baik dibanding sebelum mengikuti pelatihan.
- Pengaruh pelatihan Karya Tulis Ilmiah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru sangat baik karena dapat meningkatkan motivasi mengajar, menjamin transparansi

- pengabdian dan pada akhirnya dapat meningkatkan profesionalisme guru.
- Perlu ada pelatihan dan kerjasama yang berkesinambungan antara pihak Kampus dalam mengembangkan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas baik di sekolah-sekolah dasar di Kota Padang
- Pemerintah dapat memberikan Dana Bantuan seperlunya bagi penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah-sekolah, sehingga pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi profesionalisme guru Sekolah Dasar



Gambar 1. Proses pengajuan izin dinas Pendidikan Kota Padang



Foto 2. Peserta Pelatihan

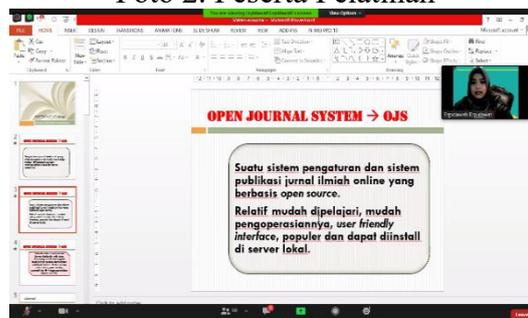


Foto 3. Proses Pemaparan Materi Pelatihan

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pihak Kampus Universitas

Muhammadiyah Sumatera Barat dan Universitas Ekasakti yang setiap tahun memberikan peluang dan izin bagi dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- BKN. 2011. Pedoman Penyusunan Pola Karier Pegawai Negeri Sipil. Jakarta: BKN.
- Permendiknas dan KBKN. 2010. Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Jakarta: Mendiknas dan KBKN.
- Ritonga, R., & Iskandar, R. (2018). Penulisan karya tulis ilmiah bagi guru sekolah dasar di karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(01).
- Sumartini, S., Mulyani, M., & Nugroho, B. A. (2019). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 1(1), 54-59.
- Soewarni, E. (2004). Kebijakan Pedoman Pengembangan Profesi. Jakarta: Rajawali Press.